

Compétences visées			
Ecouter	Lire	Prendre part à une conversation / S'exprimer oralement en continu	Ecrire
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des instructions / des consignes prévisibles, des informations répétitives, en particulier si les conditions d'écoute sont bonnes, si les messages sont prononcés lentement et / ou distinctement, sont illustrés ou doublés par de l'écrit et répétés 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des noms, des mots ou expressions les plus courants dans des situations simples de la vie quotidienne - Repérer et comprendre des données chiffrées, des noms propres et d'autres informations très simples dans un texte court - Identifier globalement la fonction de certains textes ordinaires de l'environnement quotidien ou du milieu scolaire - Comprendre des textes constitués d'une ou deux phrases, comportant des mots et des expressions familiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer, de façon très simple, à condition que son interlocuteur se montre compréhensif, parle très lentement et répète s'il n'a pas compris - Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé - Répondre à des questions simples sur des informations personnelles - Comprendre et exécuter des instructions très simples - Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir - Demander des objets, des services à quelqu'un, lui en donner ou lui en rendre 	<ul style="list-style-type: none"> - Recopier des mots ou des messages brefs - Reconnaître différentes formes de graphies - Donner des informations sur soi dans des questionnaires ou fiches de renseignements - Ecrire un message très simple

Objectifs de communication	
Oral	Ecrit
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Comprendre des instructions / indications (annonces publiques, messages enregistrés standards...) - Comprendre des questions simples sur l'âge, l'origine, la langue, le domicile... - Décrire avec des phrases simples : les gens, les choses - Saluer, prendre congé - Poser / répondre à des questions personnelles - Présenter quelqu'un - Demander des objets, des services à quelqu'un - Parler de la météo - Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent, l'heure 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître quelques noms, mots et expressions très courantes : sur des panneaux, indications manuscrites doublées d'icônes, prix, horaires... - Comprendre des messages simples (carte postale) - Suivre des indications brèves et simples - Ecrire des chiffres et des dates - Remplir une fiche d'hôtel ou un formulaire simple : donner son nom, sa nationalité, son adresse, son âge, sa date de naissance - Ecrire une carte postale simple et brève : raconter les activités de la vie quotidienne comportant quelques détails personnels



AEFTI-EF71



Contenus de la formation – Niveau A1.1

Durée moyenne – 96 heures (variable selon l'assiduité et les capacités d'apprentissage)

Contenus			
Grammaire	Lexique	Culture/Civilisation	Thématiques
<ul style="list-style-type: none"> - Tu ou Vous ? - Les questions sans mot interrogatif - L'interrogation avec est-ce que ? - Les interrogatifs combien et comment - Les verbes s'appeler, avoir, être, aller, manger, boire - Le présent des verbes du 1er groupe - Le masculin et le féminin des noms - Le masculin et le féminin des adjectifs - La négation - L'article défini - L'article partitif - Quelques prépositions de lieu - Le conditionnel de politesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Les salutations formelles et informelles - Les consignes - Les objets de la classe - Les personnes de la classe - Les jours de la semaine et les mois de l'année - Les nombres de 0 à 69 - Les nationalités - Les professions - Les loisirs, les sports, exprimer ses goûts - Les lieux dans la ville - Donner une adresse - Indiquer un chemin - Les repas : quelques aliments (fruits, légumes, desserts) et quelques boissons - Les achats, les commerces 	<ul style="list-style-type: none"> - Les gestes de la salutation La bise - Les échanges entre professeur et étudiants - L'ordre des présentations (nom/prénom) Les prénoms francophones - Le travail en France - Les loisirs préférés des français - Le sport dans le monde francophone - La francophonie et les mots francophones - Les repas des français et les plats traditionnels du monde francophone - Les habitudes d'achat, les courses des Français 	<ul style="list-style-type: none"> - Unité 1 : Se saluer - Unité 2 : Echanger en classe - Unité 3 : Se présenter (1) - Unité 4 : Se présenter (2) - Unité 5 : Parler de ses goûts - Unité 6 : Indiquer un chemin - Unité 7 : manger et boire - Unité 8 : faire des achats
			Phonétique <ul style="list-style-type: none"> - Les sons [y], [u] - Les sons [ɛ̃], [yn] - La liaison et l'enchaînement consonantique - Les sons [s], [z] - Les sons [a], [ə], [e] - Le « e » non prononcé - Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃] - Les sons [R], [l]
Supports : Bonjour et bienvenue ! (Editions Didier), Ma Clé Alpha, docs audio/vidéo, docs authentiques...			Préparation au DILF