

Compétences visées				
Ecouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	Ecrire
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues 	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire - Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont il a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances - Porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel

Objectifs de communication	
Oral	Ecrit
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Comprendre des instructions / indications - Comprendre des questions simples - Décrire avec des phrases simples : les gens, les choses - Saluer, prendre congé - Poser / répondre à des questions personnelles - Présenter quelqu'un - Demander des objets à quelqu'un - Parler de la météo - Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent, l'heure 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître quelques noms, mots et expressions très courantes - Comprendre des messages simples (carte postale) - Suivre des indications brèves et simples - Ecrire une carte postale simple et brève - Remplir une fiche d'hôtel ou un formulaire simple

Contenus			
Grammaire	Lexique	Culture/Civilisation	Thématiques
<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs de nationalité - Les prépositions devant les noms de villes et de pays - La négation - Les verbes en -er, les verbes pronominaux et les verbes en -ir au présent, + avoir, être, aller, prendre, descendre, faire, venir, pouvoir, vouloir - Les articles définis et indéfinis, contractés, les partitifs + un peu, beaucoup de/d' - L'adjectif interrogatif « quel » - Les pronoms COD (le, la, l', les), les pronoms COI « lui et leur », les pronoms « en » et « y », les pronoms relatifs « qui et que » - Le genre et le nombre des noms, des professions, des adjectifs et leur place - Le futur proche et le passé récent - Les adjectifs démonstratifs et possessifs - La fréquence (jamais, de temps en temps, souvent, tous les ..., tout le temps, toujours), la durée et la continuation - L'impératif - Le passé-composé avec avoir et être (et verbes pronominaux) - C'est un(e) – Il/Elle est - Les indicateurs de temps du passé et du futur, l'antériorité et la postériorité - L'obligation et l'interdiction (infinitif, impératif, falloir, devoir), le conseil - La comparaison - L'imparfait des verbes impersonnels (c'était, il y avait, il faisait) - La condition (si+présent) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres - Les pays, les nationalités, les professions - La ville, les transports - Les magasins, la nourriture, les commerces - Au restaurant, au café : les plats, les boissons - Les vêtements et accessoires, les couleurs - La météo et les températures - Les objets technologiques, les objets du quotidien - L'heure, les activités quotidiennes, les tâches ménagères, les loisirs - Les sorties, les activités culturelles - La famille, les événements de la vie - La description physique et le caractère - Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager, les réparations - Les voyages : l'hébergement, le transport, les services - Les sensations, les émotions - Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives - Les parties du corps, chez le médecin, chez le pharmacien - L'université : le campus, les études, les disciplines - L'entreprise, la vie professionnelle - La ville et la campagne : les avantages, les inconvénients, le changement de vie - La nature : la faune, la flore - Parler une langue étrangère - La presse 	<ul style="list-style-type: none"> - Les artistes et les fêtes francophones - L'organisation internationale de la francophonie - Les spécialités québécoises et les spécialités régionales françaises - La mode, les soldes - La ponctualité, le changement d'heure - La partage des tâches ménagères - Le voyage, le tourisme en France - Les superstitions - Le système éducatif français - Le jardinage, les jardins communautaires - Le patrimoine mondial de l'UNESCO - Les français en chanson 	<ul style="list-style-type: none"> - Unité 1 : Présentations - Unité 2 : Déplacements - Unité 3 : Nourriture - Unité 4 : Vêtements - Unité 5 : Activités quotidiennes - Unité 6 : Famille - Unité 7 : Logement - Unité 8 : Vacances - Unité 9 : Santé - Unité 10 : Etudes - Unité 11 : Nature - Unité 12 : Projets
			Phonétique <ul style="list-style-type: none"> - Prononcer une phrase simple - Les groupes rythmiques, l'accent tonique, et l'intonation montante et descendante - La prononciation des verbes en -er au présent (je, tu, il, elle, ils, elles) - Les sons [i] / [y], [ɥ] / [u], [f] / [v], [b] / [p], [wa] / [wɛ], [k] / [g], [ʃ] / [z], [p] / [b], [t] / [d], [j] / [w] / [ɥ] - Le e final non prononcé, le é final prononcé, la consonne finale non prononcée - L'élision (j', c', l', n', d') - Les liaisons - Les voyelles nasales [ã] / [ɔ̃], [ɑ̃] / [ɛ̃] - L'enchaînement consonantique - Prononcer [R] - L'enchaînement vocalique
Supports : Edito A1, Les Z'experts FLE, documents authentiques, vidéo/audio...			Préparation au DELF