

A1 – Progresser en français et être à l’aise dans son environnement quotidien

Public	Personne non francophone, titulaire d’un titre de séjour d’au moins 1 an.
Pré-requis	Niveau A1.1 atteint
Objectifs	<p>Atteindre le niveau A1 du CECRL (échelle globale) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. • Se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et répondre au même type de questions. • Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
Modalités	Groupe de 12 personnes maximum Entrées et sorties permanentes
Contenus	Consultables sur ce lien
Démarche pédagogique	<p>Nous privilégions une approche communicative qui met l’accent sur l’utilisation de la langue : apprendre le français, c’est s’entraîner à le comprendre et à l’utiliser pour être à l’aise dans sa vie quotidienne. Vivant en France, nos stagiaires effectuent quotidiennement des tâches variées développant leur compétence communicative de manière informelle. Nos formations viennent en complément de cet apprentissage, en formalisant des contenus grammaticaux, lexicaux, phonétiques et culturels.</p> <p>Ils sont abordés selon une organisation thématique qui permet de contextualiser les apprentissages et ainsi faciliter les transferts des compétences en situation réelle.</p> <p>Chaque unité thématique propose des documents authentiques didactisés, qui permettent de développer différentes stratégies de</p>

	<p>compréhension et également de guider l'observation, la réflexion et la compréhension d'une règle grammaticale ou phonétique.</p> <p>Cette démarche inductive se termine toujours par une phase d'exercices systématiques aidant à mémoriser la règle, suivie d'activités communicatives visant le réemploi libre ou semi-guidé des contenus abordés. Des activités de préparation au DELF sont également proposées.</p> <p>Le lexique attendu à ce niveau et pour cette thématique est contextualisé dans les documents authentiques puis présenté sous forme de liste.</p> <p>Enfin, chaque thématique est prétexte à aborder des habitudes ou des clichés sur les français, permettant à chacun de réfléchir à sa propre culture et ainsi déclencher une réflexion interculturelle et des échanges entre les stagiaires.</p>
<p>Evaluation</p>	<p><u>A la fin de chaque unité :</u></p> <p>Evaluation formative : le formateur propose des activités qui permettent aux stagiaires de mesurer leurs progrès et aux formateurs et de proposer si nécessaire des exercices complémentaires.</p> <p><u>En fin de formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation sommative : DELF blanc qui permet d'évaluer le niveau atteint par les stagiaires. • Possibilité de passer le DELF A1. • Questionnaire de satisfaction (évaluation de la formation par le stagiaire).